

Arbeitswoche vom 04. Mai bis zum 8. Mai 2020

Englisch 6a/6d:

TB, S.82/83: Auf diesen beiden Seiten findest du die „Practice matters“ (Übungsseiten), auf denen du einige Aufgaben bearbeiten wirst und dabei das übst, was du an Vokabeln und Grammatik in den drei Wochen vor den Osterferien gelernt hast. Da dies bereits eine Weile her ist, wiederholst du vorher

1. die **fett** gedruckten Vokabeln von **Theme 4**, Part A und
2. du überprüfst, ob du dich noch daran erinnerst, wie die neue gelernte Zeit der Zukunft (going to) gebildet wird und wann du sie verwendest.

Erst dann bearbeitest du folgende Aufgaben auf den oben genannten Seiten:

Alle: P1 *Explain:* Bei dieser Aufgabe sollst du, wie du es manchmal in der Schule machst, erklären, was man bei diesen Anweisungen machen muss.

Alle: P3 *Find the questions:* Aus den Aussagesätzen sollst du Fragesätze bilden. Die Lupe (🔍) links neben der Aufgabe führt dich bei Bedarf zur entsprechenden Grammatikseite

⚙️+ 🌙 P4 *St Patrick's day.* Für diese Aufgabe brauchst du die CD aus dem Buch.

☆ P7 *Odd one out:* Hier musst du herausfinden, welches Wort nicht zu den anderen passt.

Alle: P8 *Plans:* Hier sollst du überlegen, was diese Personen (sehr wahrscheinlich) tun werden. Das klingt zunächst schwierig, wird dir aber leicht fallen, wenn du das, was in den Sprechblasen gesagt wird, gelesen hast. Möglicherweise musst du zuerst darüber nachdenken, aber dann wird es ganz einfach. Denk daran, dass du hier die *going to*-Zukunftsform verwenden musst.

Alle Aufgaben müssen mir spätestens bis Montag, 11. Mai geschickt werden. 6d, bitte benutzt nur noch SchoolFox zum Versenden eurer Dateien. Alle Kinder (6a+6d) bekommen die Lösungen für diese Aufgaben am kommenden Freitag, damit ihr die Aufgaben selbstständig kontrollieren könnt. Bitte arbeitet NICHT mit Tintenkiller, Tippex oder Radiergummi; ihr nehmt einen roten Stift, streicht durch und schreibt bei Fehlern die richtige Antwort mit dem Rotstift in, unter, neben oder über die Aufgabe.

Deutsch 6a:

Fortführung des Arbeitsauftrags von letzter Woche. **Wichtig!:** die Kinder, die ein **Erklärvideo** machen, müssen ihr „Drehbuch“ (das ist der Text, den ihr beim Drehen sagen werdet) bis zum **Mittwoch, 06. Mai**, fertig haben und mir während der Videokonferenz (die Einladung bekommt ihr noch) ein kleines Stück daraus **vorlesen**.

Diejenigen, die ein **SMARTie** machen, müssen ihre Themen nennen und in **4-6 Sätzen beschreiben**, worüber sie reden werden.

Freiwilliger Zusatz für diejenigen, die bereits alle Aufgaben aus den Unterrichtsfächern bearbeitet haben: Lerne eines der beiden „Witz-Gedichte“ auf Seite 191 (Deutschbuch) auswendig und übe, es so vorzutragen, dass es für die Zuhörer/innen auch lustig und witzig klingt! 😊. Diese Aufgabe darf jedoch erst dann gemacht werden, wenn alle anderen Aufgaben der Woche sorgfältig bearbeitet wurden.

Viele Grüße und ich wünsche euch allen eine gute Woche! A7list 😊