

**Aufgaben bis 4.Mai ([sylvia.verdini@yahoo.com](mailto:sylvia.verdini@yahoo.com))**

**MAHEMATIK (6a und 6c)** – bearbeite die rosa oder grünen Aufgaben (oder beide).

	<b>ICH BIN FIT - OBERFLÄCHE</b>		<b>ICH MUSS NOCH ÜBEN - OBERFLÄCHE</b>
<b>1a</b>	Schulbuch S.141 Nr.4 und Nr.2(siehe dazu S.140 „Flächeneinheiten“.	<b>1a</b>	Schaue dir in youtube folgende Filme über die Oberfläche von Quader und Würfel an: -- <i>Quader - Oberfläche berechnen   Mathematik-einfach erklärt   Lehrerschmidt</i> -- <i>Würfel - Oberfläche berechnen   Mathematik - einfach erklärt   Lehrerschmidt</i>
<b>1b</b>	Schulbuch S.132 Nr.3	<b>1b</b>	Schulbuch S.141 Nr.1
<b>1c</b>	Schulbuch S.229 (alle Aufgaben auf der Seite – zur Wiederholung von Flächen und deren Umrechnung)	<b>1c</b>	Schulbuch S.141 Nr.3
	<b>ICH BIN FIT - VOLUMEN</b>		<b>ICH MUSS NOCH ÜBEN - VOLUMEN</b>
<b>2a</b>	S.135 Nr.7	<b>2a</b>	Schaue dir in youtube folgende drei Filme über das Volumen an: -- <i>Volumenberechnung verstehen - OHNE Formeln!</i> -- <i>Würfel - Volumen berechnen   Mathematik - einfach erklärt   Lehrerschmidt</i> -- <i>Quader - Volumen berechnen   Mathematik - einfach erklärt   Lehrerschmidt</i>
<b>2b</b>	S.141 Nr.9 und 10 (Hilfe S.140 „Volumeneinheiten“).	<b>2b</b>	Schulbuch S.135 Nr.6
<b>2c</b>	Arbeitsheft S.40	<b>2c</b>	Arbeitsheft S.41
	<b>ICH BIN FIT - BRÜCHE</b>		<b>ICH MUSS NOCH ÜBEN - BRÜCHE</b>
<b>3a</b>	Schulbuch S.183 Nr.1, 6, 7 (zu Nr.6: „von“ ist das gleiche wie „mal“.	<b>3a</b>	Schulbuch S.178 Nr.3 und 4 („von“ ist das gleiche wie „mal“.
<b>3b</b>	S.180 Nr.4 und 5 (schaue dir zuerst oben den orangenen Kasten an).	<b>3b</b>	Schulbuch S.177 Nr.6 und 7
<b>3c</b>	S.181 Nr.6 und 7	<b>3c</b>	Schulbuch S.177 Nr.10

**BIOLOGIE - (6b und 6c)** – bearbeite die Pflichtaufgaben und mindesten zwei der sechs Wahlaufgaben.

Nr	Aufgabe (Wahl und Pflichtaufgaben, W und P)	
1	Schaue dir in youtube den Film „Das Blut – Bestandteile und Aufgaben des Blutes an. Denke dir mindestens 3 Fragen zu dem Film aus, die du deinen Mitschülern zu dem Film stellen könntest.	P
2	AB 1 - Lies den Text „Rote Blutkörperchen“ und beantworte die Fragen dazu.	P
3	AB 2 – Schreibe (zeichne) das Schema bzw. die Abbildung in Schönschrift ab.	W
4	AB 3 – Versuche möglichst viele Begriffe zu finden (max 16)	W
5	AB 4 - Schreibe (zeichne) das Schema bzw. die Abbildung in Schönschrift ab.	W
6	AB 4 – Denke dir zu dem Schema mindestens 3 Fragen aus, die du deinen Mitschülern stellen könntest	P
7	AB 5 – Versuche den Lückentext mit den Begriffen zu füllen.	P
8	AB 6 – Schreibe den Text in Schönschrift ab.	W
9	AB 7 – Versuche die Begriffe links dem Text auf der rechten Seite zuzuordnen.	P
10	Erstelle ein Plakat zum Thema „Blut“(Plakate können abgeholt werden so lange der Vorrat reicht).	W
11	„Unser Blut“ – Kreuzworträtsel (nicht digital vorhanden - kann nur abgeholt werden.	W