

## Arbeitsaufträge

27.04. – 01.05.2020

### Klasse 6d

---

#### Bio

1. Lese dir den Text auf Seite 271 aufmerksam durch.
2. Notiere dir alle Begriffe, die du einer anderen Person nicht genau erklären könntest.
3. Zeichne das linke Schaubild der Geschlechtsorgane der Frau auf Seite 271 ab und ergänze es mit den dazugehörigen Begriffen.

### Klasse 9a

---

#### Bio

1. Lese dir Buch S.278 und S.279 zum Thema weibliche Geschlechtsorgane aufmerksam durch.
2. Ergänze dein Lexikon „Sexualität des Menschen“ aus der vergangenen Schulwoche mit den Begriffen, die du einer anderen Person nicht genau erklären könntest. Finde heraus, was die Begriffe bedeuten und schreibe eine kurze Erklärung dazu.
3. Abbildung 2 auf Seite 278 zeigt den Anstieg der Hormone FSH, LH, Progesteron und der Östrogene im Allgemeinen. Der Eisprung wird markiert durch den dicken Strich in der Mitte des Schaubilds (Tag 14).  
Wie könnte eine Schwangerschaftsverhütung aussehen, bei der die unterschiedlichen Hormone gemessen werden? Schreibe deine Ideen auf.

#### GI

1. Nutze die Zeit, um die Inhalte der letzten Wochen noch einmal zu vertiefen. Lese dir im Internet einen Artikel zu einem Thema durch, dass du bisher noch nicht ganz verstanden hast. Wahlweise kannst du dir auch eine Dokumentation oder ein Erklärvideo dazu anzusehen. Ich erwarte zu diesem Arbeitsauftrag keine E-Mail von dir.

#### Ethik

Diese Woche gibt es in Ethik keine Aufgaben.

### Klasse 9c

---

**Bio** → Siehe Klasse 9a

**GI** → Siehe Klasse 9a

### Klasse 10a

---

#### Ethik

Diese Woche gibt es in Ethik keine Aufgaben.

Ich bitte euch, eure Lösungen bis spätestens Freitag, 16 Uhr an  
[daniel.mast@friedrich-ebert-schule.de](mailto:daniel.mast@friedrich-ebert-schule.de) zu senden.