


## Liebe Schülerinnen und Schüler meiner 6a, der 6d und meinem 10er Englischkurs,

ich hoffe, ihr habt euch mit der aktuellen Situation irgendwie arrangieren können und euch daran gewöhnt. Da morgen der Schulbetrieb weiterhin „virtuell“ weitergeht und ihr in eurem Homeoffice arbeitet, bekommt ihr nun Aufgaben für die erste Woche nach den Osterferien.

### Englisch E-Kurs:

1. Diejenigen, die mir noch nicht den Artikel über die *Dabbawalas* in Mumbai geschickt haben, holen das bitte nach; zuvor schaut ihr euch jedoch bitte den *YouTube Videoclip* an, der erklärt, worauf es beim Schreiben eines Artikels ankommt (den Link findet ihr auf dem Workplan, den ihr vor der Schulschließung bekommen habt).
2. Bereitet euch mit Hilfe der Seite „**englisch-hilfen.de**“ auf die schriftliche Prüfung vor. Es gibt zu allen Grammatikthemen, Wortschatz und sprachlichen Besonderheiten Übungen. Wer unsicher ist, wo seine/ihre Defizite liegen, schreibt mir eine E-Mail oder ruft mich an.
3. *Irregular verbs* lernen (hinten im Buch), denn die braucht ihr IMMER!!!! 

### Englisch 6a und 6d:

1. Level *Sonne*: TB, Seite 67, B5 „The Canterville Ghost“. Schreibe die Geschichte aus der Perspektive (Sicht) von Sir Simon. Achte beim Schreiben darauf, dass du in der richtigen Zeit bleibst und vermeide die wörtliche Rede.

Level *Mond*: Du kannst entweder die Sonnenaufgabe bearbeiten, wenn du sie dir zutraust, oder gibst die Geschichte auf Deutsch wieder. Beachte: „wiedergeben“ heißt nicht „übersetzen“. Vermeide es unbedingt, zu übersetzen, denn das Ergebnis wäre „Denglish“ und das wollen wir nicht, weder du noch ich 😊.

Level *Stern*: Du gibst die Geschichte auf Deutsch wieder. Beachte: „wiedergeben“ heißt nicht „übersetzen“. Vermeide es unbedingt, zu übersetzen, denn das Ergebnis wäre „Denglish“ und das wollen wir nicht, weder du noch ich 😊.

2. Es ist für euch SEHR hilfreich, wenn ihr zusätzlich Übungen von der Seite „**englisch-hilfen.de**“ macht. Wenn ihr unsicher seit, was genau ihr üben könnt, schaut auf den Grammatikseiten im Buch nach (LiF=Language in Focus).
3. Optional: unregelmäßige Verben lernen (hinten im Buch). Die unregelmäßigen Verben sind ganz wichtig 🙌

### Deutsch 6a:

1. **Brombeere und Kirsche**: Du kannst dich **zwischen zwei Aufgaben entscheiden**: du kannst ein SMARTie machen; was das ist, erfährst du auf diesem YouTube Video [https://youtu.be/yYFWPa\\_b460](https://youtu.be/yYFWPa_b460). Wie du das machst, besprechen wir während einer Videokonferenz, zu der ich einladen werde, falls du das machen möchtest. Alternativ kannst du ein *Erklärvideo* zu **einem** Grammatikthema machen: Zur Auswahl stehen: *Kasus, Konjunktionen* (neu!) und die Unterscheidung und Verwendung von *das und dass*. Wie man ein *Erklärvideo* macht, erfährst du hier: <https://youtu.be/VNRej7mStZY>
2. **Orange und Birne**: Alternativ kannst du ein *Erklärvideo* zu **einem** Grammatikthema machen: Zur Auswahl stehen: *Kasus, Konjunktionen* (neu!) und die Unterscheidung und Verwendung von *das und dass*. Wie man ein *Erklärvideo* macht, erfährst du hier: <https://youtu.be/VNRej7mStZY>

**Fertig!!**  **Bis hoffentlich bald in der Schule!!**